مباراة ولوج مسالك التكوين بمركز تكوين مفتشي التعليم
مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي

اختبار في بيداغوجية التخصص

مدة الإنجاز: ساعتان المعامل: 2

اختر، اختاري الكتابة في أحد الموضوعين الآتيين:
الموضوع الأول: يحرر باللغة العربية إجباريا حين اختياره

❖ " تشكل الممارسة الشفهية منطلق أنشطة وحدة اللغة العربية (الانطلاق من مكون التعبير) في المستويين الأول والثاني، نظرا للتدرج الطبيعي لاكتساب اللغة؛ وتتأسس أنشطة الوحدة في المستويات الأخرى على الممارسة القرائية.

❖ يتم تناول القواعد موظفة ضمنيا في النسق اللغوي التعبيري ضمن مكون واحد مندمج، ويتم التعامل مع مكوناته منفصلة ابتداء من المستوى الثالث (أساليب، تراكيب، صرف وتحويل).

❖ تركز الممارسة الكتابية في المستويين الأول والثاني على البعد المهاري (تدريب على الخط والنقل والإملاء) لتتدرج إلى الإنتاج الكتابي (الإنشاء)، عبر المستويات الأخرى".

المرجع: الدليل البيداغوجي للتعليم الابتدائي – ص: 75،76

1. اشرح (ي) بتركيز مضمون الفقرة الأولى مع إبراز ما يلي:
   - مبررات الانطلاق من الممارسة الشفوية في تدريس وحدة اللغة العربية بالمدرسة الابتدائية قبل الممارسة الكتابية؛

2. دواعي اعتماد درس التعبير منطلقا لدروس اللغة في المستويين الأول والثاني، ثم الانطلاق من الدرس القرائي في باقي المستويات الأخرى.

3. وضح (ي) المقصود بمضمون الفقرة الثانية، مع تقديم أمثلة ملموسة وواضحة من الممارسة التدريسية لوحدة اللغة العربية، حسب خصوصية المستويات التعليمية بالمدرسة الابتدائية.
   - انطلاقا من مضمون الفقرة الثالثة، قدم (ي) فكرة عامة ومركزة عن كيفية تدبير دروس الكتابة بالمستويين الأول والثاني من المدرسة الابتدائية، وعن كيفية إنماء كفايات الإنتاج الكتابي، عبر دروس (التعبير الكتابي ثم الإنشاء) بالمستويات الدراسية اللاحقة.

4. أبرز(ي) العلاقة الديدكتيكية القائمة بين الدرس القرائي ودرس القواعد ودرس التعبير أو الإنشاء لأجل بناء وإنماء الكفايات اللغوية الأساسية، مع تحديد مختصر لدور ووظيفة كل مكون من المكونات الثلاثة في هذا الاتجاه.